

伙伴 PARTNERSHIP

为禾中国
预备自己
神学教育
的重要性

2026 九月



为亚洲禾场
培育具使命感的牧者
装备牧养信徒的领袖

出版：浸信会神学院
1023 Upper Serangoon Road
#01-01 Baptist Centre
Singapore 534761
Tel: +65 6472 0091
www.bts.edu.sg

总编辑	：贺超逸博士
执行编辑（英文）	：Rachel Wong
执行编辑（中文）	：李淑华
事工负责人	：吴谢美仙
设计	：梁颂民

目录 CONTENTS

- 03 为神国预备自己：
神学教育的重要性
贺超逸博士
- 05 神学训练与宣教
王伟力博士，郑玫瑰博士
- 10 化挑战为契机：
建立 STCGL 的历程
Andy C. Esguerra
- 14 恩典中的恩典
林鲁
- 16 2026年马来西亚访宣反思录：
在神的使命中同行
Boisy和恩道

亲爱的浸神朋友们：

许多全职事奉者在生命中的某个阶段都曾被问过这样一个问题：“在去宣教工场之前，我需要先进神学院吗？”至今仍有一些教会和宣教机构坚持要求宣教士候选人在进入宣教工场之前接受正式的神学训练。然而，也有越来越多的教会开始自行开展内部培训，并差派宣教士去实践他们的全球宣教异象。这是否意味着圣经学院和神学院所提供的正式神学教育正变得越来越不重要呢？

当今的全球宣教在实践方式和运作模式上已经发生了很大的变化。跨文化宣教的途径越来越多元化，例如：短期宣教（通常针对青年和年轻成年人，为期六个月至两年）、营商宣教或双职事奉、为期数天至一个月的短期体验式宣教，以及在本国开展的宣教事工（即所谓“家门口的宣教”）等。这些趋势显示，宣教士的预备与差派正逐渐变得不再那么正式和标准化。

大多数人都会同意，若要使宣教工作能够持续并产生果效，就必须采取全面而负责任的方式。从宣教士候选人的甄选、属灵预备、工场上的支援与关怀，到回国后的重返适应安排，都需要经过周详的思考与妥善的规划。期间需要多少属灵预备？又需要哪些方面的训练呢？这取决于事工的性质和范围。然而，无论如何，神学教育都应当是其中不可或缺的一环。无论是神学院所提供的正式认证课程，还是非认证性质的培训，扎实的神学教育与圣经训练都能确保宣教士具备属灵装备，不仅能够自我培养，也能够牧养他们所接触和服事的人。现今，互联网使人们能够轻易获取大量圣经与神学知识。然而，接受过正式神学教育的宣教士，能够具备更好的分辨能力，从众多资源中筛选出合乎圣经、且有帮助的内容，增加他们在宣教工场上教导的机会与可信度。

在本期《伙伴》中，我们特别刊登了两位校友——Andy C. Esguerra（2014道硕）和林鲁（2018道硕）的见证。他们如今都在自己的语言和文化环境中培训领袖，并为他们提供神学装备。这种模式不仅更具成本效益，也更切合当地的实际需要。透过他们的分享，我们能够体会到他们在创办和带领其学院时所面对的种种挑战。然而，他们也见证了神的带领与供应，并在持续倚靠神的过程中信心得以增长。他们以及他们所服事的神学院，实在需要我们的代祷与支持。此外，本期还刊登了王伟力和郑玫瑰博士夫妇（Drs. Jeff and Rose Waligora）关于神学训练与宣教旅程的个人见证。他们是美南国际宣教部（IMB）的宣教士，也是浸神的荣誉客座讲师。最后，本期《伙伴》以两位学生记者Boisy和恩道对2026年马来西亚访宣之旅的深刻反思作为结语。愿本期内容成为您的祝福！让我们同心携手事奉主！

贺超逸博士

院长

The background of the entire page is a photograph of two hands shaking in a firm, fist-like grip. The hands are positioned horizontally across the middle of the frame. The person on the left is wearing a dark brown sleeve, and the person on the right is wearing a dark blue or black sleeve. The background is a soft-focus natural scene with green grass and brownish-yellow ground, suggesting an outdoor setting like a park or field. The lighting is warm and natural, possibly from late afternoon or early morning.

不中学训练

与
宣教

王伟力博士，郑玫瑰博士

05

神学训练与基督教宣教之间的关系，一直以来都是推动福音广传的重要关键。纵观教会历史，上帝不断使用那些深受神话语造就的弟兄姊妹，在不同文化中忠心传扬基督。虽然正规的神学教育极其宝贵，但神学训练并不仅限于课堂之内。它也包括终身研读神的话语、依靠圣灵，以及在未得之民当中实践所累积的经验。我们进入宣教服事的历程，说明了神如何借着祂的话语稳固我们的神学根基，使我们预备好一生在东亚地区从事宣教工作，并持续影响我们今日的宣教理念。

我（王伟力）对于看重实践性神学训练的认识，始于1986年冬天。当时我正在西德服役，担任美国陆军宪兵。在即将结束兵役生涯之际，我原本计划直接前往芝加哥的慕迪圣经学院（Moody Bible Institute）就读，并利用美国军人的大学教育福利支付学费。然而，就在退伍前的那个冬天，我开始每天晚上阅读《使徒行传》。随着研读的深入，我越来越确信上帝正在呼召我成为耶稣基督刚强的见证人。《使徒行传》1章8节对我尤其意义深远，因为我读到耶稣应许祂的跟随者将领受圣灵的能力，成为祂的见证人，“直到地极”（《新国际版圣经》，2011年，《使徒行传》1:8）。同时，《使徒行传》4章13节也挑战了我，经文记载彼得和约翰虽然是普通人，却因曾与耶稣同在而被众人认出。这些经文让我看见，神学塑造首先始于个人真正认识基督，并让神的话语更新和改变个人的生命。

退伍之后，我并没有立刻进入圣经学院或神学院就读（后来我先后获得惠顿学院〔Wheaton College〕圣经与神学研究硕士学位，以及拜欧拉大学〔Biola University〕跨文化研究博士学位）。我感受到上帝要带领我进入密歇根州立大学（Michigan State University）就读，因为在那里，我每天都有机会向校园中四万多名尚未认识基督的学生传讲福音。在大学期间，我积极参与布道、门徒训练，并服事美国和国际学生，特别是来自东亚的学生。正是在密歇根州立大学，我认识了玫瑰。我们彼此相爱，并一起在校园中服事国际学生。也是在那段时间，上帝呼召我们两人前往东亚地区担任宣教士。

回顾我们在大学及研究院时期的学习经历（我们两人都毕业于密歇根州立大学、惠顿学院和拜欧拉大学），我们认识到，我们所接受的神学教育不仅来自这些优秀基督教院校中的正式神学与宣教课程，也来自个人的圣经研读，以及在校园中向失丧者开展实际事奉的经历。

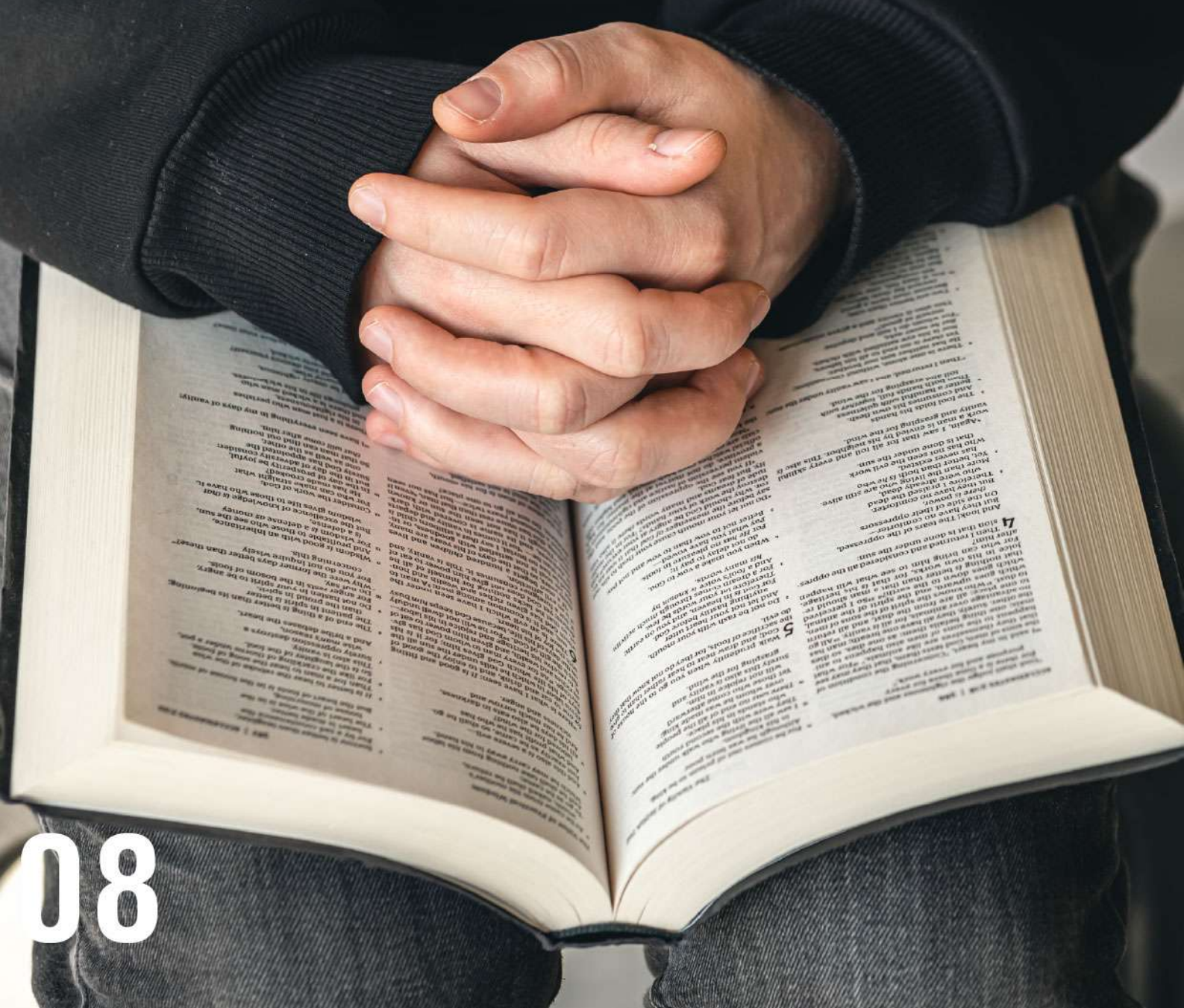
我们发现，健全的宣教学必须建立在整本圣经的救赎叙事之上。从《创世记》到《启示录》，圣经启示了上帝的宣教心意，以及祂借着耶稣基督救赎罪人的计划。阅读巴塞洛缪（Bartholomew）与古欣（Goheen）合著的《圣经戏剧》（The Drama of Scripture）帮助我们明白，圣经的每一个部分都参与并展现了上帝的救赎使命（Bartholomew & Goheen, 2004）。同样地，克里斯托弗·赖特（Christopher Wright）指出，上帝的使命（Missio Dei）乃是理解整部圣经故事的框架（Wright, 2006）。亚瑟·格拉瑟（Arthur Glasser）也强调，新旧约都显明了上帝贯穿历史的宣教旨意（Glasser, 2003）。这种对圣经整体性的理解深刻塑造了我们的世界观，并使我们确信：我们的神是一位宣教的神，祂愿意使用信徒承担使人与神和好的职分。

使徒保罗在《哥林多后书》5章18至19节提醒信徒，上帝已经将“劝人与祂和好的职分”托付给祂的百姓。因此，神学训练的目的不仅是帮助基督徒获得圣经知识，更是装备他们参与上帝在万民中的救赎工作。对圣经神学正确的理解，会激励信徒走出课堂，在上帝所呼召的任何地方投入布道、门徒训练、植堂与宣教事工。

在所有圣经书卷当中，《使徒行传》对我们的宣教理念影响最为深远。《使徒行传》展示了圣灵如何赐能力给普通信徒，使他们即使面对逼迫和文化障碍，仍然勇敢地传扬基督。路加记载福音如何从耶路撒冷扩展到犹太全地、撒马利亚，最终直到地极。这一模式至今仍然是我们宣教事奉的重要范本。

当我们成为美国南方浸信会国际宣教部（International Mission Board）的宣教士之后，便开始在东亚地区服事，主要专注于福音布道、门徒训练和本土教会建立。生活在东亚偏远地区时，我们经常联想到《使徒行传》中的情景。外国基督徒和当地信徒都经历逼迫，我们每天都必须依靠圣灵所赐的力量、勇气和忍耐。

在此期间，我们与其他宣教士同工，定期使用布鲁斯·卡尔顿（Bruce Carlton）所编写的“Acts 29植堂课程”（Acts 29 Church Planting Curriculum）（Carlton, 2001）培训东亚信徒。这套课程强调有关布道、门徒训练、领袖培育、教会倍增和宣教的圣经原则。通过这种基于圣经的训练，当地信徒得以被装备，成为自己群体中的基督徒领袖。



神学训练也塑造了我们的宣教策略。罗兰·艾伦（Roland Allen）的经典著作《宣教方法：保罗的还是我们的？》（*Missionary Methods: St. Paul's or Ours?*）指出，保罗有意识地专注于福音接受度较高的群体，并建立能够自我繁殖的本土教会（Allen, 1962）。这些圣经教导直接影响了我们在东亚某些族群中的宣教工作。当我们辨认出哪些地区的人对福音较为开放时，便集中资源投入这些地区，并见证了许多教会的建立。扎实的神学反思，为我们的宣教决策和整体宣教策略提供了实际而清晰的指导。

总而言之，神学训练与宣教是密不可分、相辅相成的。无论是过去还是今天，宣教士必须扎根于神的话语上，被上帝救赎使命所塑造，靠着圣灵的大能装备自己，在万国中培训门徒。

我们的个人经历证明，神学教育虽然包括多年课堂中的学习，但它绝不仅限于课堂；它同样是在每日研读神的话语、在未得之民当中实践事奉，以及顺服上帝对我们生命呼召的过程中不断形成和深化的。当信徒不断增长对圣经的认识，并将其中真理应用于事奉时，他们就更有能力完成主所托付的大使命。

神学训练，并非单单增加我们的知识，也是预备我们忠心传扬福音，直到世上每一个民族都有机会听见耶稣基督福音的好消息。

Bibliography

Allen, R (1962). *Missionary methods: St. Paul's or ours?* Wm B Eerdmans Publishing Company. (Original work published 1912.)
Bartholomew, C G, & Goheen, M W (2004). *The drama of Scripture: Finding our place in the biblical story.* Baker Academic.
Carlton, B (2001). *Acts 29: Practical training in facilitating church-planting movements among the neglected harvest fields.* YWAM Publishing.
Glasser, A F (2003). *Announcing the kingdom: The story of God's mission in the Bible.* Baker Academic.
Holy Bible, New International Version. (2011).
Wright, C J H (2006). *The mission of God: Unlocking the Bible's grand narrative.* InterVarsity Press.

化 挑战

为 契机

建立

STCGL

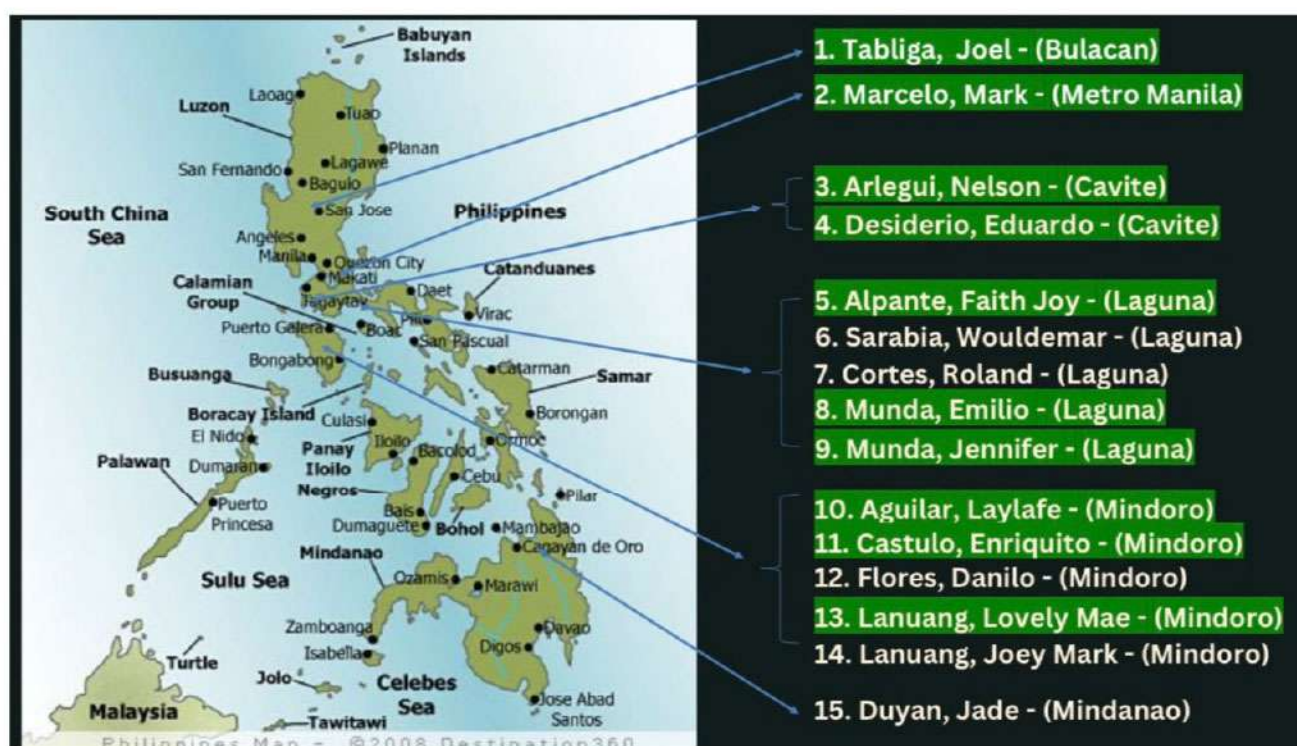
的历程

Andy C. Esguerra

(2014 道学硕士, 菲律宾)

当我于2021年6月创立西南全球领袖神学培训中心（STCGL）时，我深知装备牧者、教会领袖及事奉同工的异象绝非一条没有挑战的道路。回顾过去，我清楚看见上帝如何借着这些挑战来坚固这项事工，也坚固了我个人的信心。

在帮助我坚持前行的众多因素中，绝大部分源于我在新加坡浸信会神学院所接受的神学与事奉装备。在那里，我学习到合乎圣经的领导能力、纯正的教义，以及凡事倚靠上帝的重要性。



其中一个最大的挑战，就是在新冠疫情期间创办一所神学培训中心。当时，众多教会都面对前所未有的不确定性和各种限制，在这样的环境下开展一项全新的事工，似乎是一件充满风险的事情。我也曾有过怀疑，不确定这是否是合适的时机。

然而，我所接受的神学装备不断提醒我：事工终究是上帝的工作，不是人的工作。正是这种信念，使我能够在充满不确定性的处境中，仍然凭着信心继续向前迈进。

STCGL ONLINE SESSIONS



10 STUDENTS GRADUATED



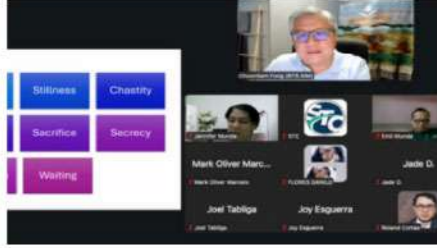
NURTURING SMALL CHURCHES



OLD TESTAMENT THEOLOGY



BOOK OF RUTH



HISTORY 102, RESEARCH AND WRITING,
SPIRITUAL FORMATION



PASTORAL THEOLOGY AND MINISTRY

财务的可持续发展是另一项重大的挑战。作为一所新成立的机构，STCGL需要资金来支持行政运作、教材采购、科技设备以及场地租赁等各方面的开支。而我们的许多学生都是来自小型教会的牧者和教会同工，他们在缴付学费方面也面临一定的困难。有时我不禁思考，我们究竟要如何继续维持机构的运作。然而，这些挑战反而成为经历上帝供应的机会。上帝借着慷慨的支持者、合作教会以及认同我们培育领袖异象的肢体，不断供应我们的需要。

人力资源短缺是另一项挑战。在创办初期，一个小团队需要承担多项职责，而我自己常常同时身兼行政管理、课程协调、教学和导师等多个角色。虽然工作十分繁重，但这段经历让我深刻学习到仆人式领导、团队合作，以及装备他人共同参与事奉的重要功课。

在机构运作的初期，寻找合适的办学与聚会场地同样是一项不容易的任务。STCGL在很大程度上倚赖本地支持者和事工伙伴的慷慨帮助，他们在场地租赁及各项营运需要上给予宝贵的支持。透过这段经历，我更深体会到事工伙伴关系的重要性，也认识到与那些认同神学教育使命的人建立长期关系的重大意义。

STCGL MISSION ACTIVITIES



或许最具挑战性、同时也最令人欣慰的工作，就是鼓励牧者和教会领袖接受神学装备。许多人受限于经济条件、繁重的事奉安排，或对自己缺乏信心，因此难以踏出进修的第一步。然而，看见他们在圣经知识上不断成长，并在事奉上变得更加成熟和有效，成为我这段旅程中最大的喜乐和祝福之一。

今天，我满心感谢上帝的信实。浸神所给予我的学习与训练，帮助我为这些挑战做好准备，并为我的事奉奠定了稳固的根基。那些起初看似障碍的困难，最终都成为学习信靠上帝、服事他人，以及装备更多领袖的宝贵机会。愿这些被装备起来的领袖，能够忠心地 在菲律宾以及更广阔的地区传扬福音、拓展神国，并将一切荣耀归给上帝。



恩典中的恩典

林鲁

(2018, 道学硕士, 东亚)

非常感恩能有机会与大家分享自己这些年来事奉的一点感受。

大家能全时间来神学院学习，这是一件极为感恩的事情。而恩典中的恩典，是想不到自己毕业之后，居然能参与神学教育事奉，真是美好中的美好。

回顾过去这8年，因着特定的外在环境原因，我们的事工可以说是在夹缝当中生存。不管是新学年招生的工作，师资调配，以及场地、资金的确定，这项事工一直都面临极大的挑战。但非常奇妙的是，神是我们的主，祂是我们的供应者，也是事工真正的建造者和守望者。我们事奉的需要，都得到满足，就好比当年的吗哪一样，从不缺乏。

一次次的奇妙经历如诗127：1所说的：“若不是耶和华建造房屋，建造的人就枉然劳力；若不是耶和华看守城池，看守的人就枉然警醒。”这真是对我这几年来服侍过程的最好注解和见证。

更感恩的是，我的学生也一个一个从我们母校（浸神）毕业回来，进入这边事奉的各个禾场当中。神带领我们继续前行。

我们所能做的很少，但都是神所喜悦的，也是上帝伟大计划中的一块小小拼图。谢谢所有过去支持我们的教会、个人以及团体。这里特别感谢母校（浸神）的支持与联接，这对我们来说，是莫大的鼓励和安慰。有你们做同路人，真好。

感恩神带领我们继续前行，我们也愿意为此竭诚献上！

2026年 马来西亚 访宣反思录

：在神的使命中同行

领队：冯俊三博士

日期：2026年6月6日-14日

整理报告同学：Boisy和恩道





今年6月，新加坡浸信会神学院20名师生历时九天，走访了马来西亚马六甲、吉隆坡、太平与檳城四座城市，通过与当地教会、神学院及福音机构的深度交流，共同见证并参与了上帝的普世救赎事工。

1 谦卑服侍与跨文化纽带

在海峡浸信教会及班底浸信教会等多所教会中，短宣队跨越语言与文化界限，主领主日崇拜、青少年聚会并分享见证。旅程中发生的一件事情让我们深刻学习到谦卑的功课。因一场误会，冯博士遭到一位情绪激动的民众当面指责；然而，他却以温和的态度回应。班底浸信教会牧者甘愿舍弃大型英文部，从零开荒中文部的委身，无不向师生宣示：真实的宣教始于生命层面的虚己与顺服，而非仅凭恩赐与方案。



2 跨越堂会的国度视野

团队走访了基督教媒体事工机构（Pristine World），见证其通过数字化、本土化视觉媒介将圣经真理翻译并传递给原住民等边缘群体的创举。在马来西亚浸信会神学院（MBTS），通过与王美钟院长及美南浸信会（IMB）宣教士的深入对话，师生们深切体会到前线宣教士在平凡岁月中的坚守，进一步拓宽了对神学教育与全球宣教战略的认知。



3 世代传承的隐秘忠心

在历史悠久的太平老城，面对会众老龄化且人数有限的传统教会，领袖们依然坚守“为天国输送信徒与传道人”的召命，计划向周边邻舍开荒；一位信徒更是分享了她为母亲不懈祷告五十年，终见母亲在八十四岁时受浸的感人见证。这些经历打破了以数字评估事工成败的迷思，深刻诠释了何为“直面挑战的持久忠心”。

4 灵性重塑与异象前瞻

每晚由师生主导的深度反思与太平山的静修会，使旅途的疲惫转化为灵性的操练。师生们深刻体悟到，课堂知识唯有在服事中才能化为活泼的神学。短宣虽已结束，但回应天国呼召、传承福音火种的使命将在师生各自的工场中无限延伸。





DIGITAL TECHNOLOGY & CHRISTIAN MINISTRY

Using AI in Worship Preparation

A hands-on pilot workshop for worship leaders and team members

Learn to use AI as a creative and administrative partner across the full arc of worship preparation — from song selection and service flow, to prayers, slides, and service-day readiness. Grounded in theological reflection, and closing with a hands-on look at AI-assisted songwriting: AI assists, humans lead.

DAY 1 • Planning & Words

DAY 2 • Production & Sound

WHO SHOULD ATTEND

- Worship leaders and team members
- Ministers and seminary students exploring digital technology
- No prior AI experience needed

① REMINDER: Please bring your Laptop or Tablet for this workshop

James Fong

James Fong has more than 15 years of experience in adult education, teaching and developing programmes in areas such as business, eCommerce, and digital skills. A long-time member of Hosanna Baptist Church, he has served there as a worship leader, musician, and Christian songwriter. James is interested in how faith, technology, and ministry come together and enjoys equipping Christians to use new technologies wisely, guided by Scripture, while being aware of their challenges.



VENUE

Baptist Theological Seminary
(Advanced Institute of Ministry)
1023 Upper Serangoon Road, #01-01
Baptist Centre, Singapore 534761

10 & 17 OCT 2026
(SAT)

9:30 - 11:30 AM

FEE
\$50



**SCAN TO
REGISTER**

**Registration
deadline:**
**05 October
2026**

Registration link: <https://www.bts.edu.sg/MAPElectives26-DigitalTech>

For MAP participants, 2 out of 20 credits will be granted to complete the programme

奉 献 方 式

线上奉献 PayNow UEN
或二维码

请透过线上PayNow UEN

S74SS0032HBTS

或扫描二维码

(Baptist Theological Seminary)
在备注处 (Bill Reference No.) 注明
您的名字及奉献项目。



银行转账

转入浸神在新加坡星展银行的来往户口:

028-005061-5

海外奉献 电汇转账

户口名称

Baptist Theological Seminary

银行账号

028-005061-5

银行名称

DBS Bank Ltd Singapore

银行地址

12 Marina Boulevard, DBS Asia Central, Marina
Bay, Financial Centre Tower 3, Singapore 018982

Swift Code

DBSSSGSG

请截图或将细节电邮通知行政主任
germaine.tham@bts.org.sg